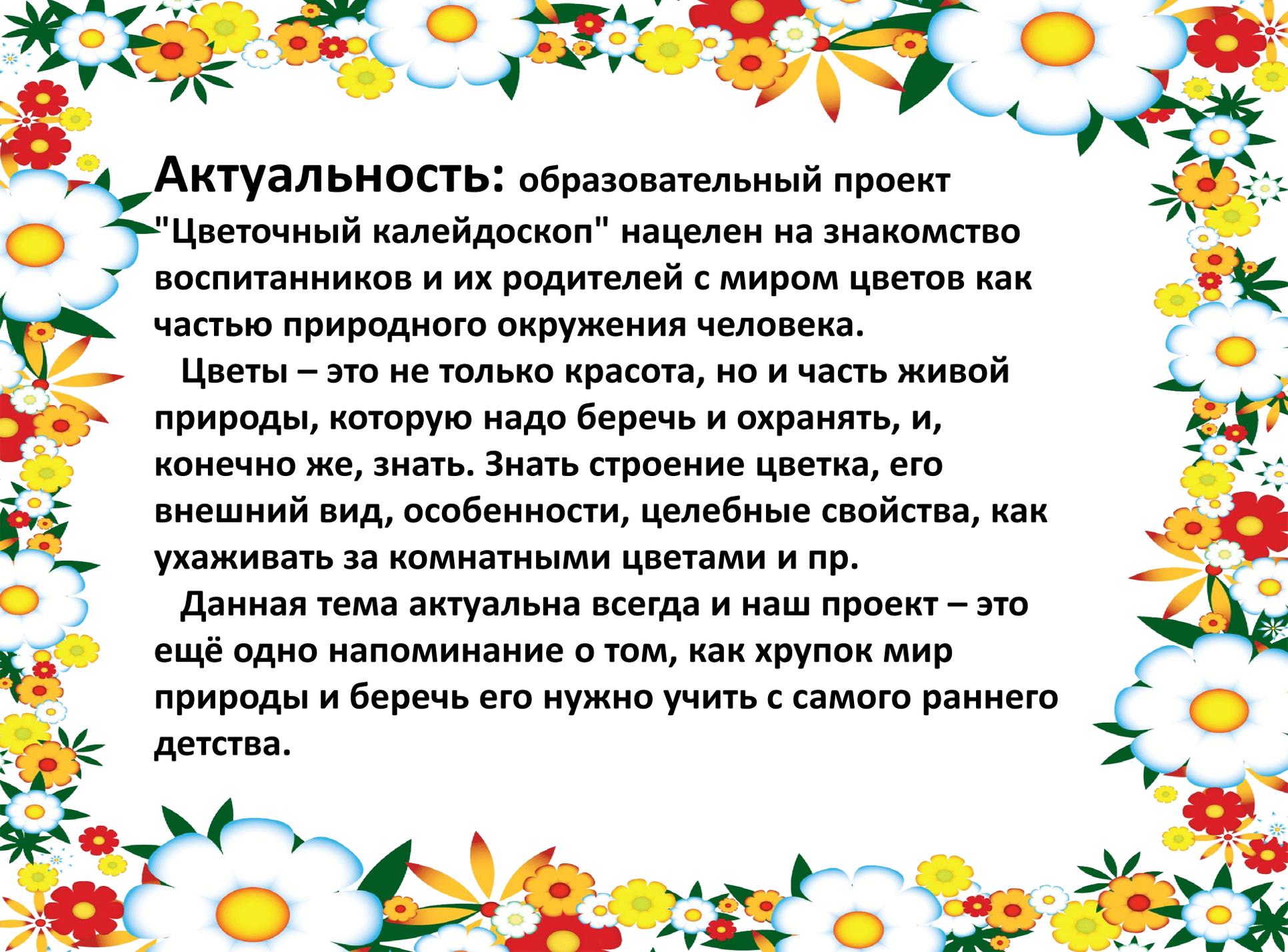




ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
**«Цветочный
колейдоскоп»**

Выполнила:
Салимгареева А.И.



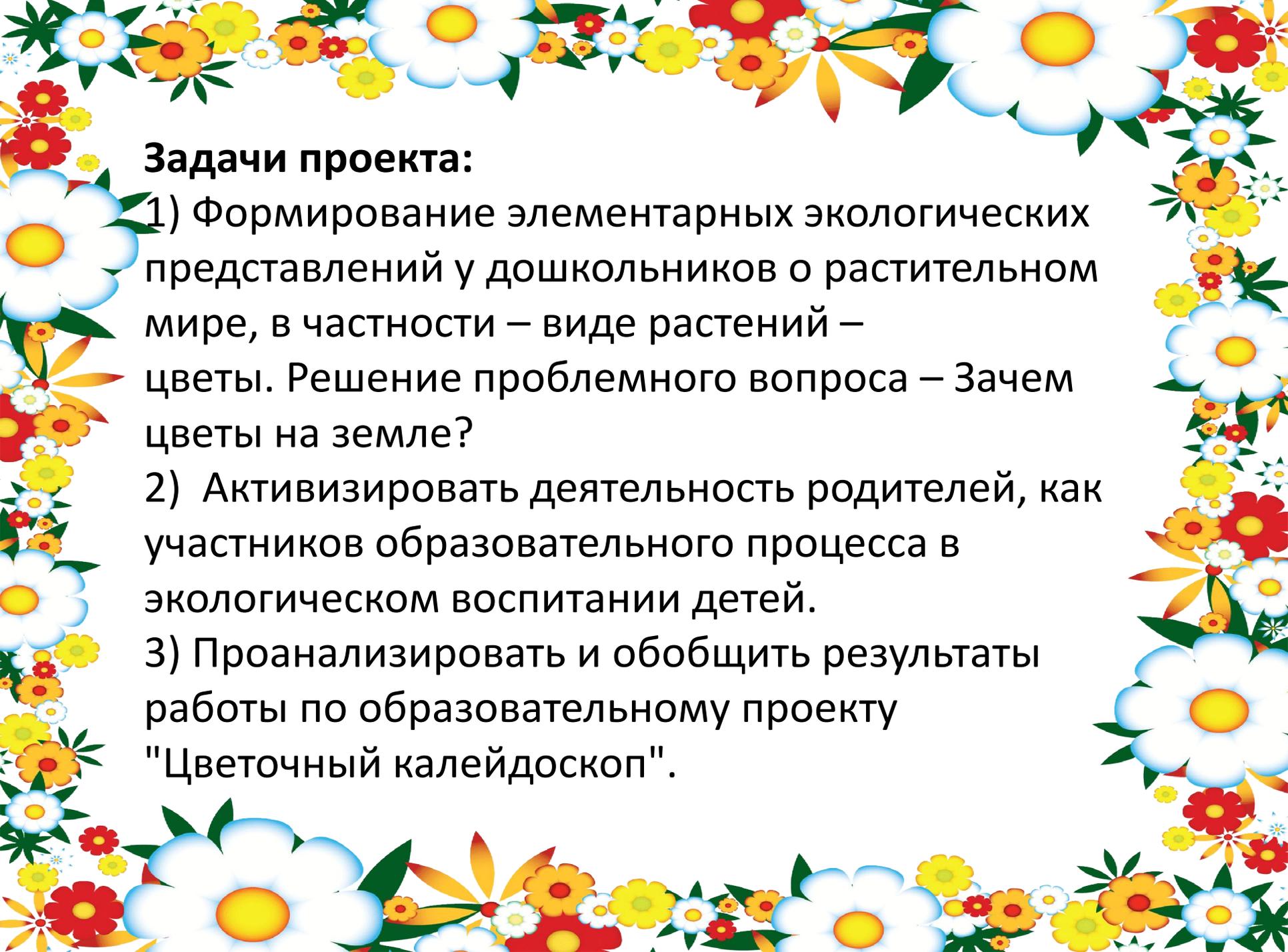
Актуальность: образовательный проект "Цветочный калейдоскоп" нацелен на знакомство воспитанников и их родителей с миром цветов как частью природного окружения человека.

Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства, как ухаживать за комнатными цветами и пр.

Данная тема актуальна всегда и наш проект – это ещё одно напоминание о том, как хрупок мир природы и беречь его нужно учить с самого раннего детства.

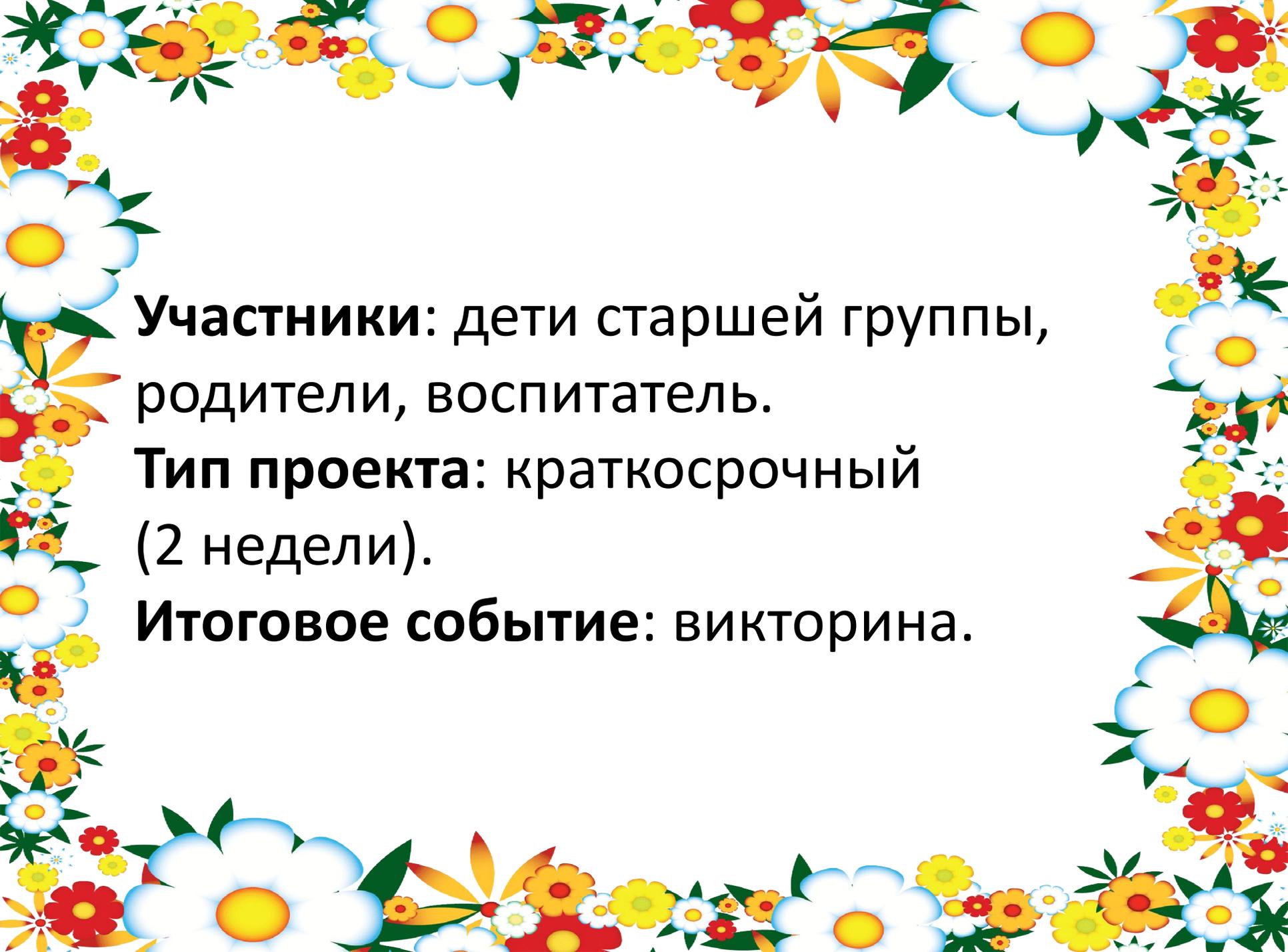


Цель проекта: повышение уровня экологического образования и эстетического воспитания детей и родителей.



Задачи проекта:

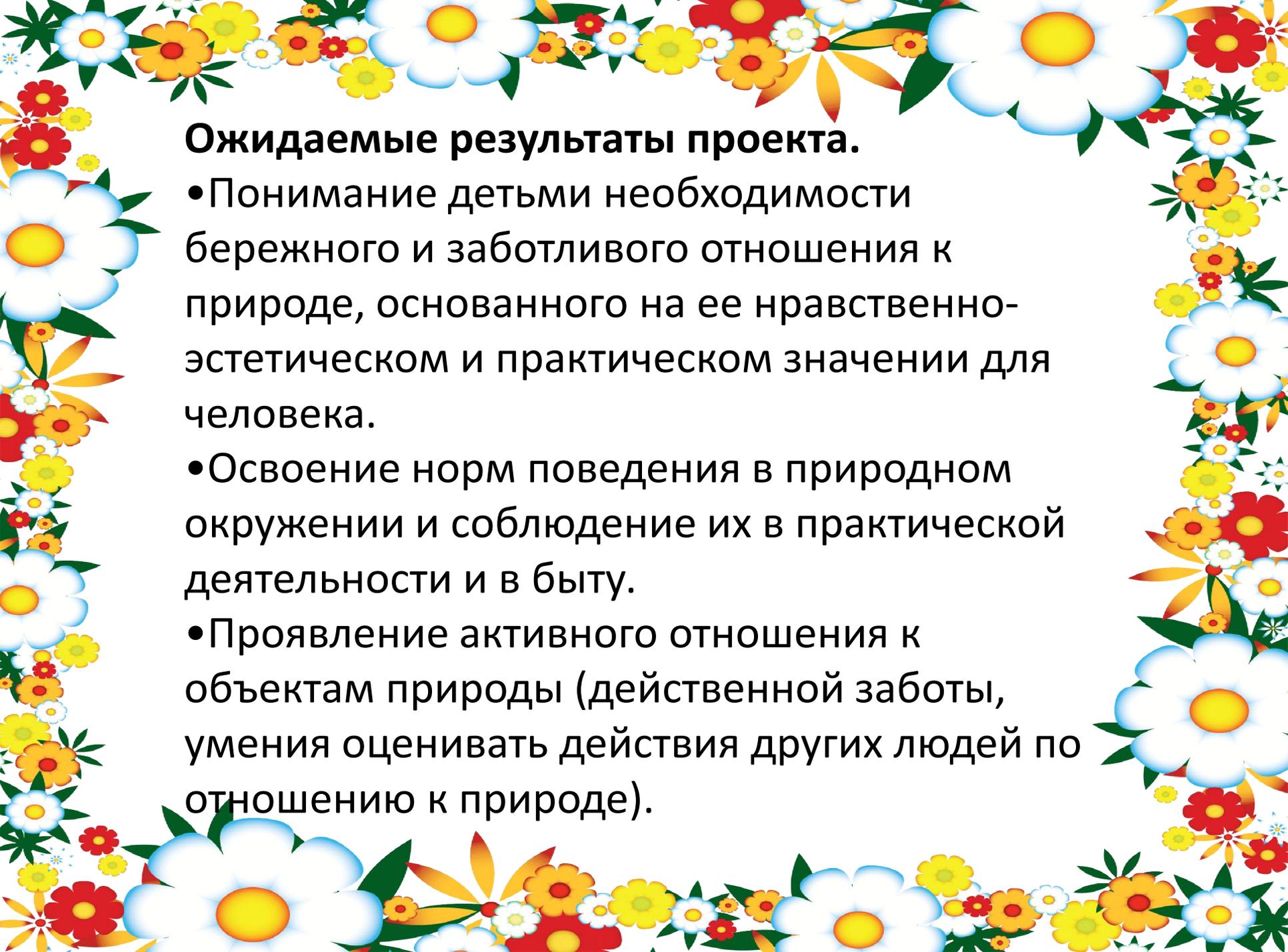
- 1) Формирование элементарных экологических представлений у дошкольников о растительном мире, в частности – виде растений – цветы. Решение проблемного вопроса – Зачем цветы на земле?
- 2) Активизировать деятельность родителей, как участников образовательного процесса в экологическом воспитании детей.
- 3) Проанализировать и обобщить результаты работы по образовательному проекту "Цветочный калейдоскоп".



Участники: дети старшей группы,
родители, воспитатель.

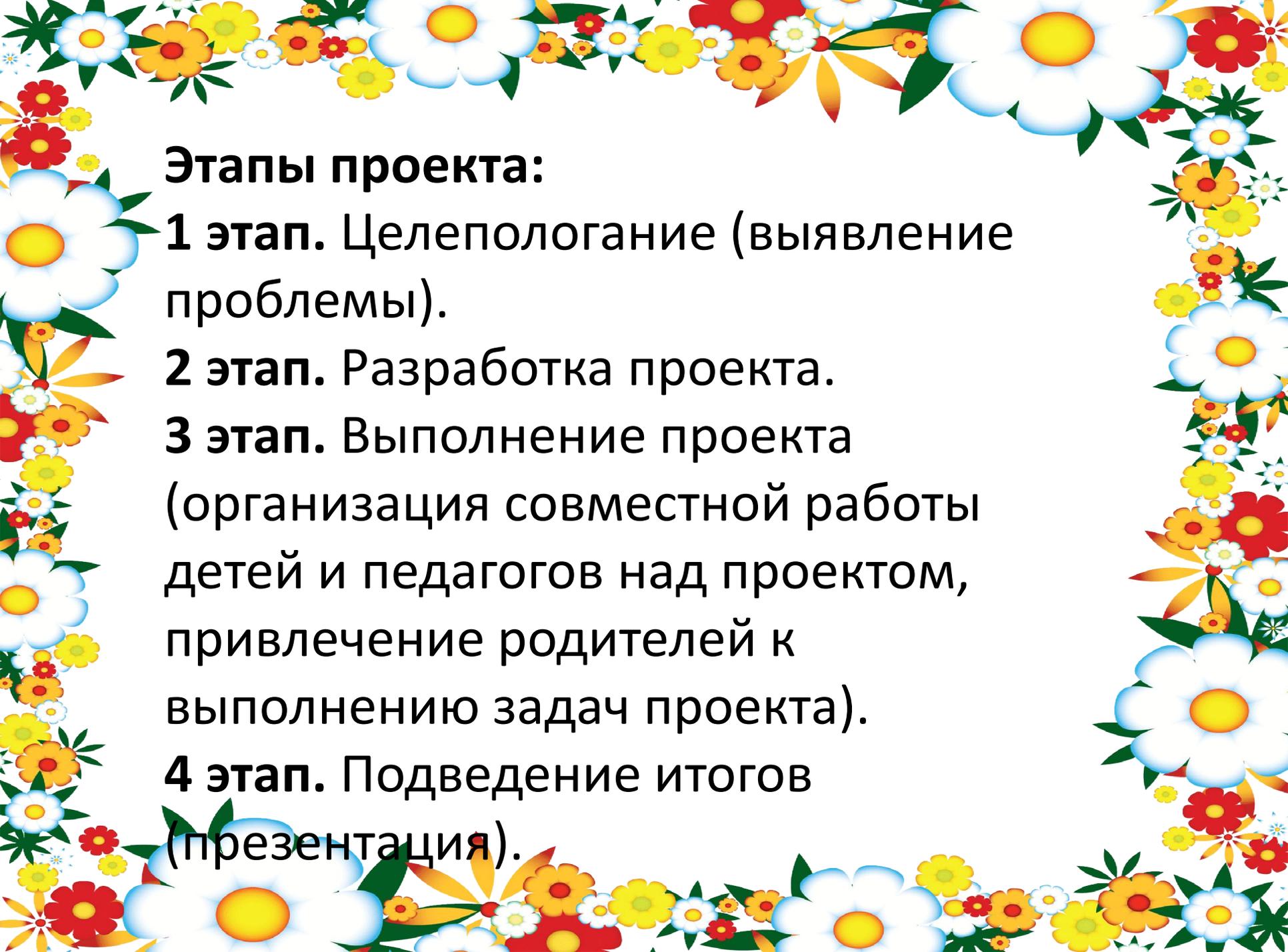
Тип проекта: краткосрочный
(2 недели).

Итоговое событие: викторина.



Ожидаемые результаты проекта.

- Понимание детьми необходимости бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.
- Освоение норм поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности и в быту.
- Проявление активного отношения к объектам природы (действенной заботы, умения оценивать действия других людей по отношению к природе).



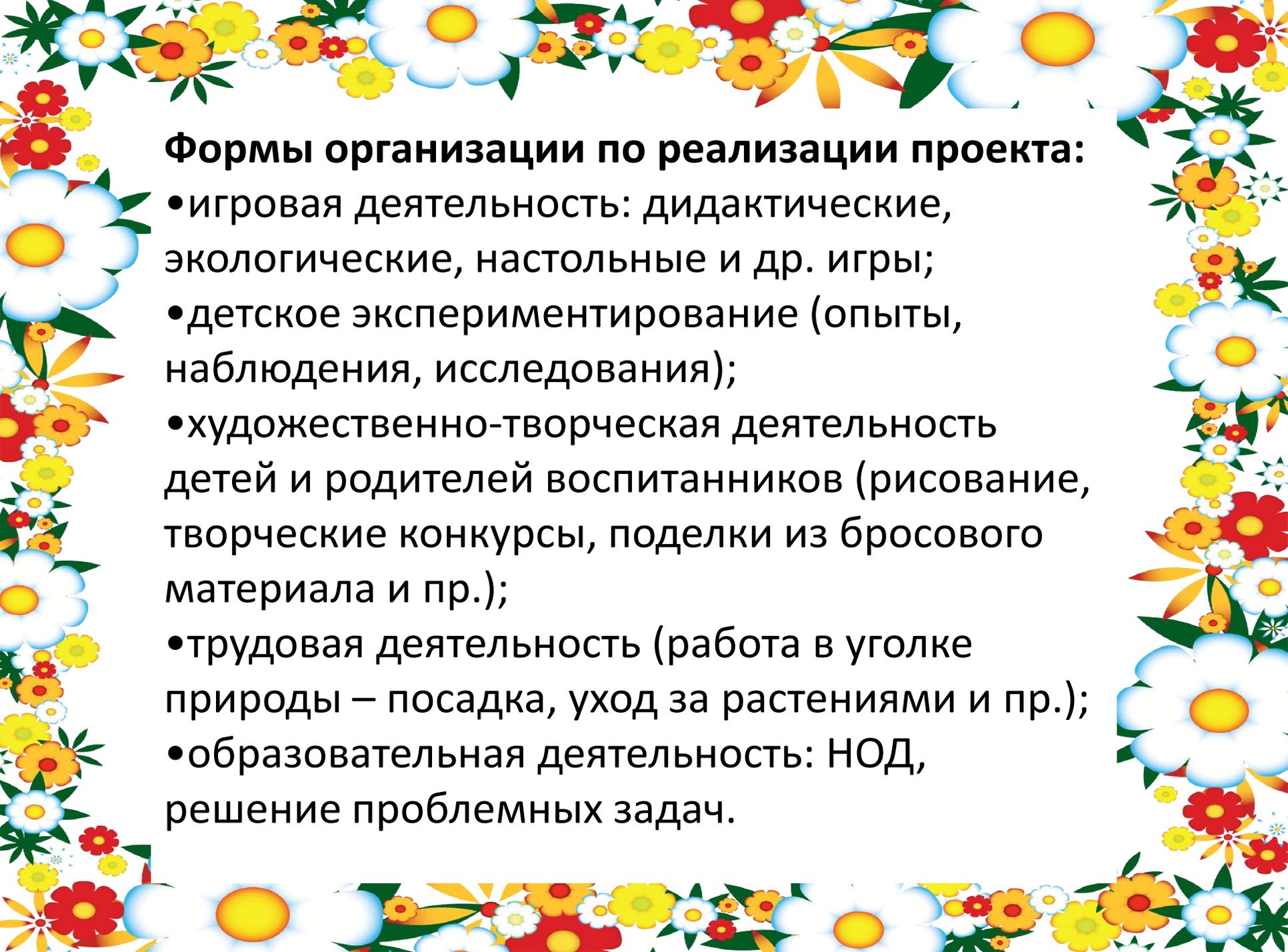
Этапы проекта:

1 этап. Целепологание (выявление проблемы).

2 этап. Разработка проекта.

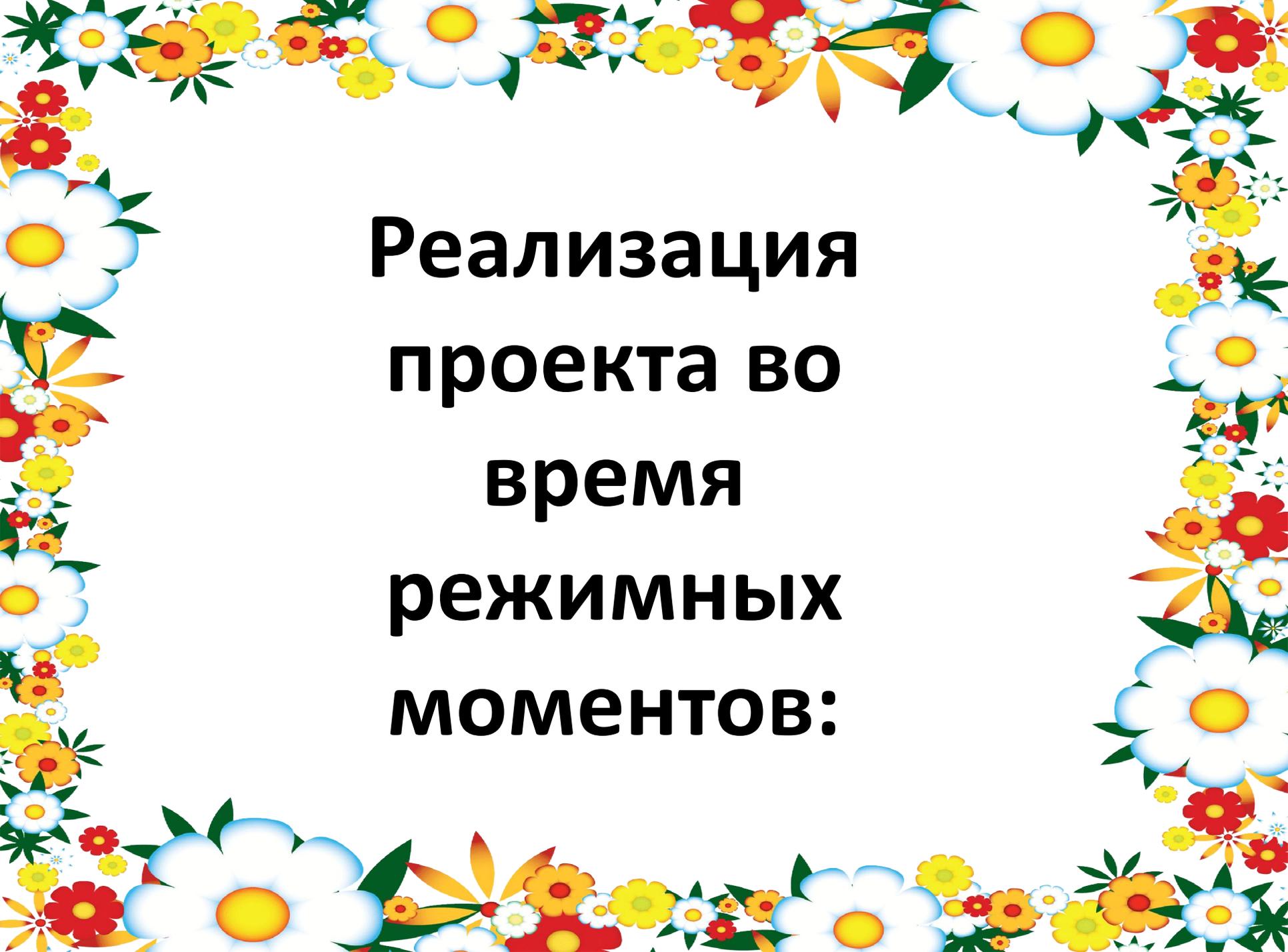
3 этап. Выполнение проекта (организация совместной работы детей и педагогов над проектом, привлечение родителей к выполнению задач проекта).

4 этап. Подведение итогов (презентация).



Формы организации по реализации проекта:

- игровая деятельность: дидактические, экологические, настольные и др. игры;
- детское экспериментирование (опыты, наблюдения, исследования);
- художественно-творческая деятельность детей и родителей воспитанников (рисование, творческие конкурсы, поделки из бросового материала и пр.);
- трудовая деятельность (работа в уголке природы – посадка, уход за растениями и пр.);
- образовательная деятельность: НОД, решение проблемных задач.



**Реализация
проекта во
время
режимных
моментов:**

**Рассматривание рисунков цветов,
растущих на клумбах детского сада**



Словесные игры



Беседа "Цветы – краса земли"



Настольные игры





Наблюдение за цветами на клумбе (оттенками цветов в зелени)



Наблюдение и уход за комнатными растениями в группе





**Реализация проекта через
художественно-продуктивную
деятельность:**



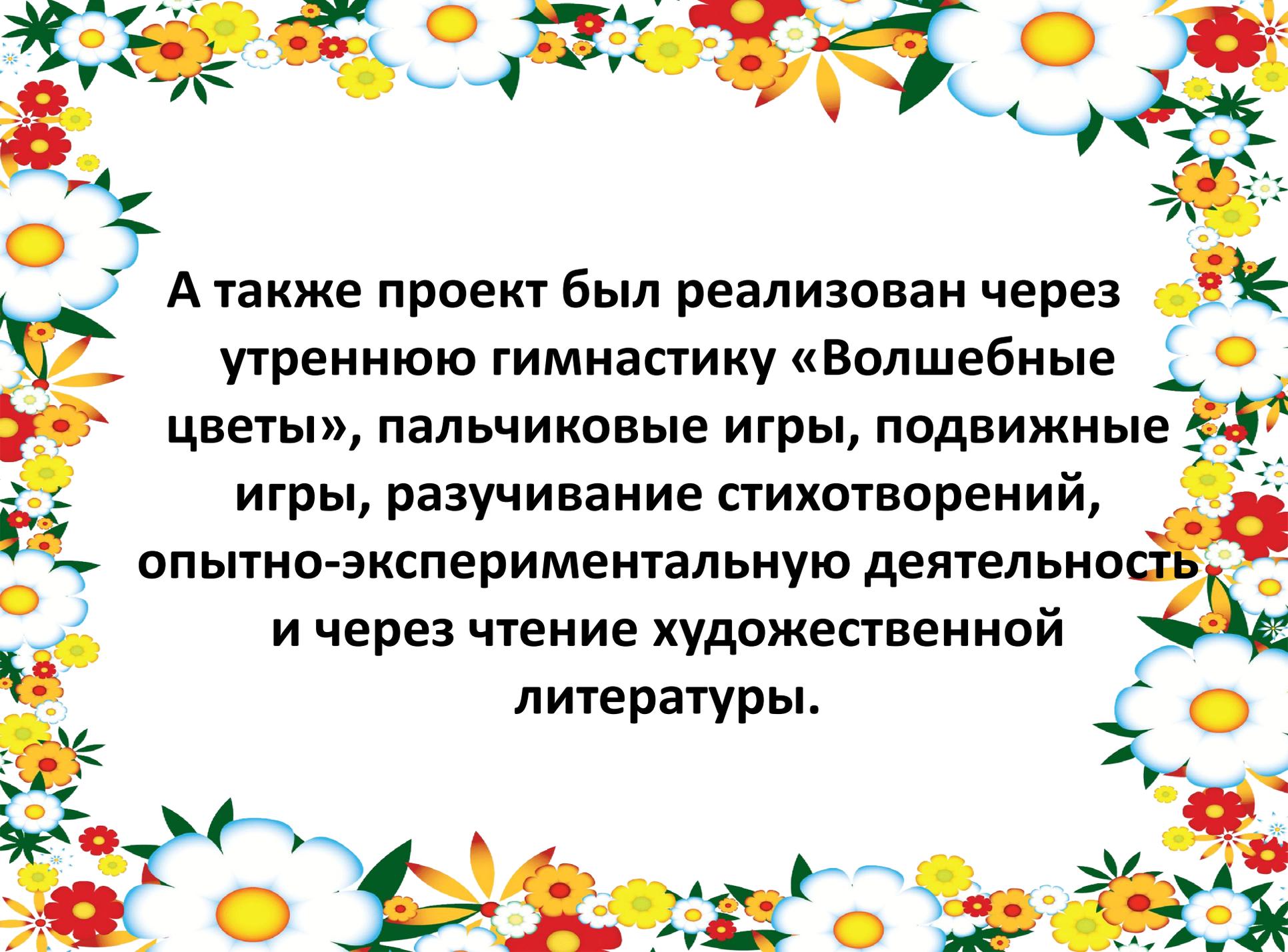




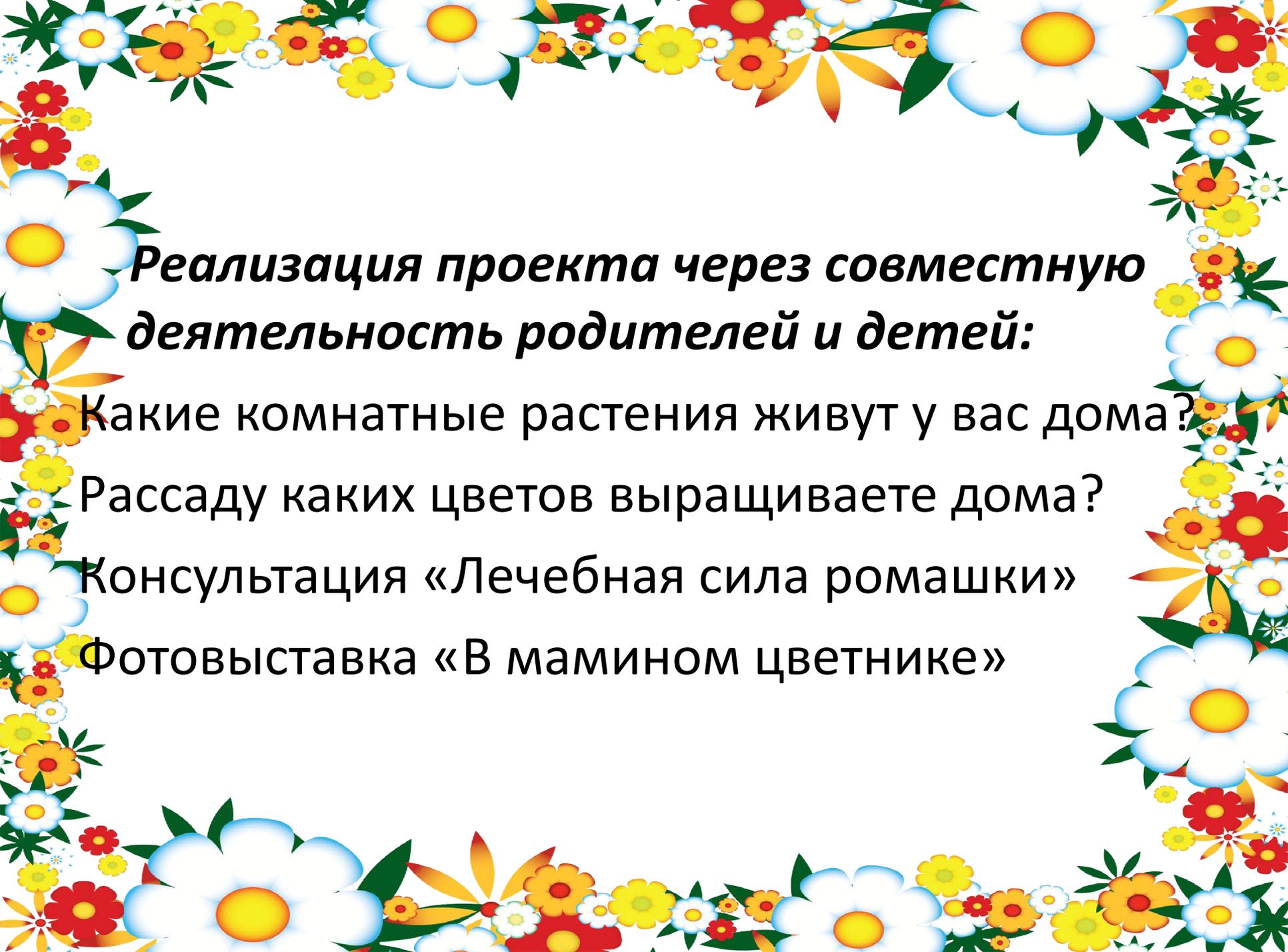








А также проект был реализован через утреннюю гимнастику «Волшебные цветы», пальчиковые игры, подвижные игры, разучивание стихотворений, опытно-экспериментальную деятельность и через чтение художественной литературы.



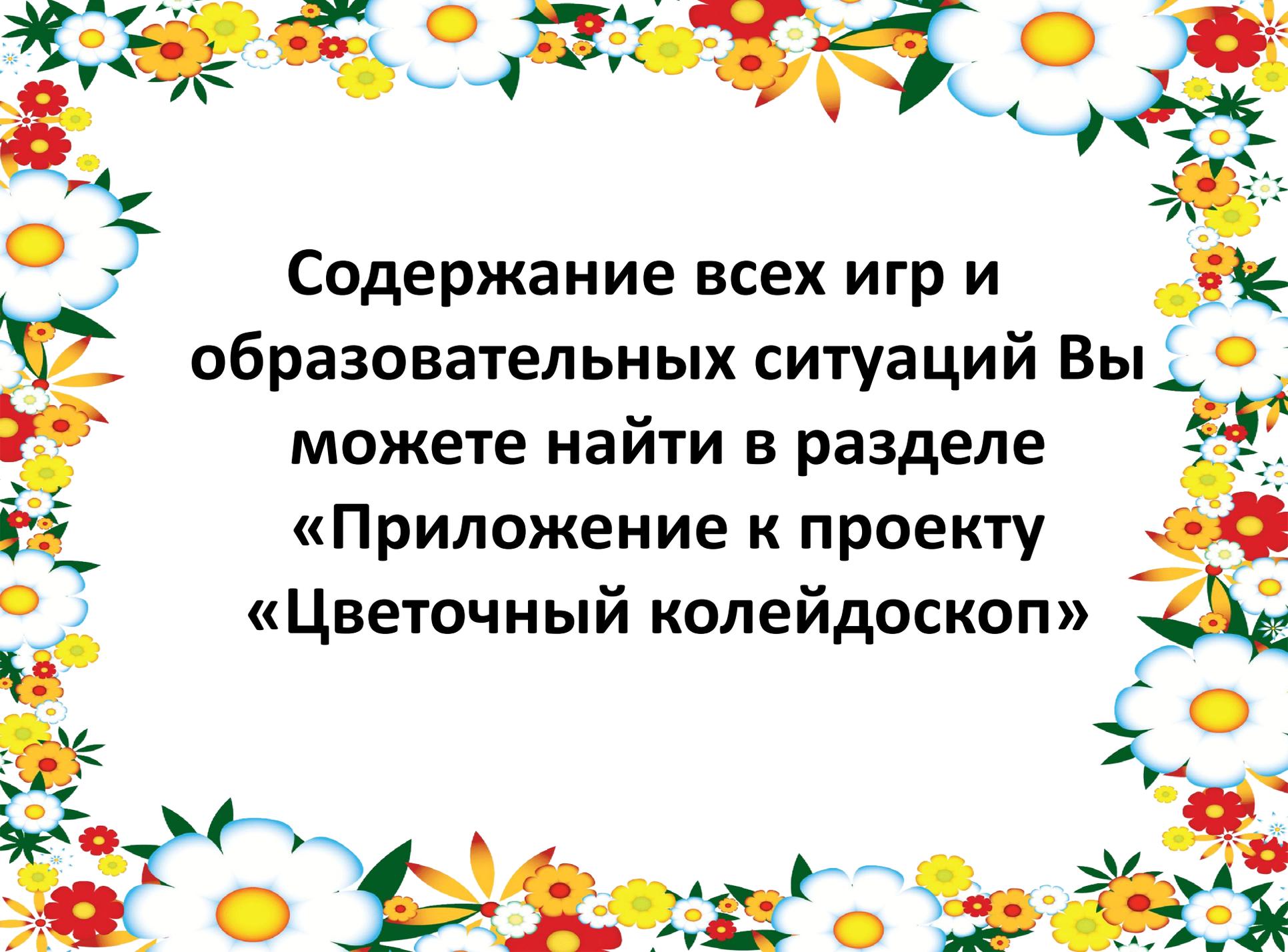
***Реализация проекта через совместную
деятельность родителей и детей:***

Какие комнатные растения живут у вас дома?

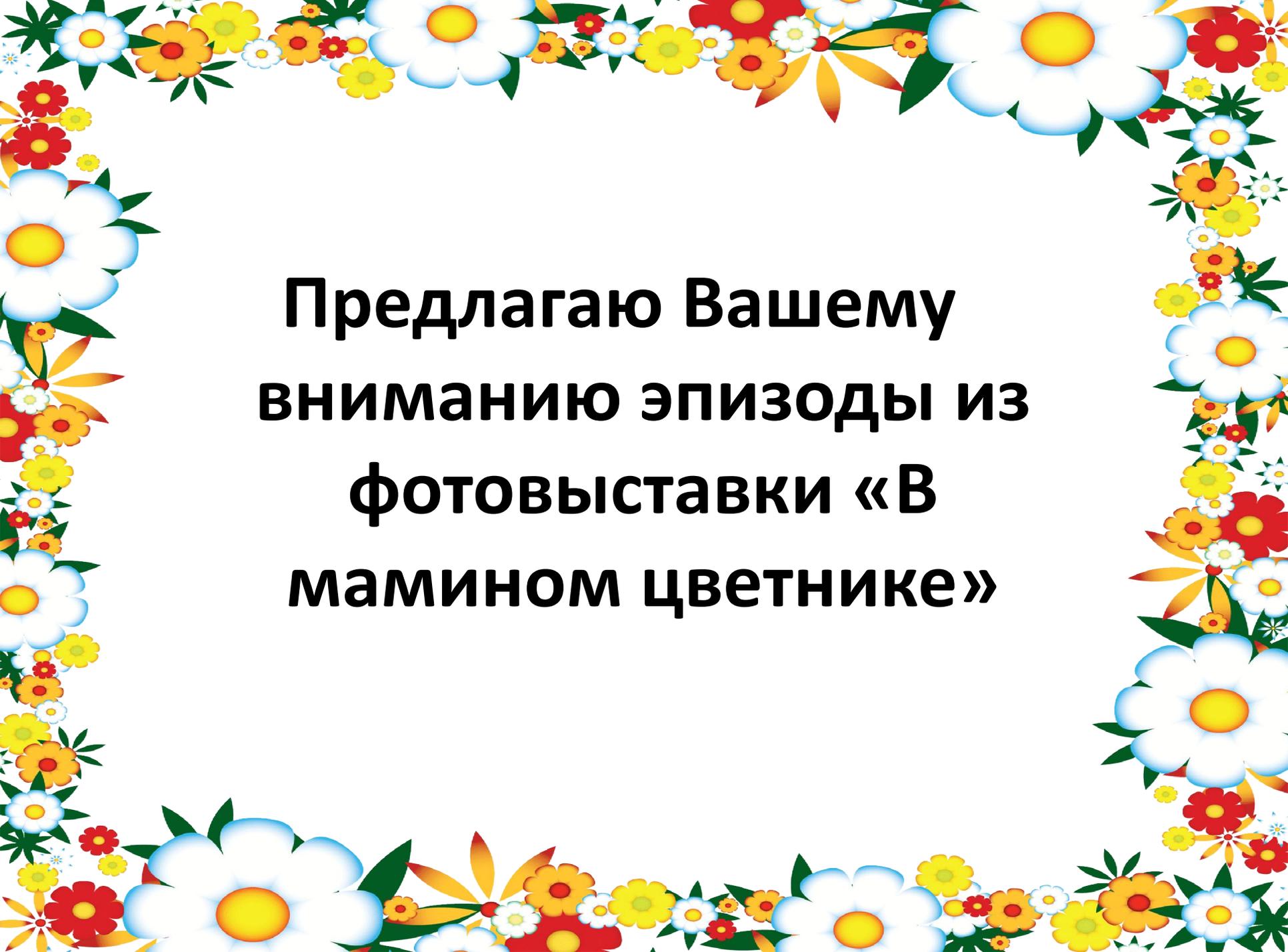
Рассаду каких цветов выращиваете дома?

Консультация «Лечебная сила ромашки»

Фотовыставка «В мамином цветнике»



Содержание всех игр и образовательных ситуаций Вы можете найти в разделе «Приложение к проекту «Цветочный колейдоскоп»»



**Предлагаю Вашему
вниманию эпизоды из
фотовыставки «В
мамино цветнике»**















**Спасибо за
внимание!**